 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA BERTIN» - EDU	Pag. 1/9
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 02 24/10/2018

Riunione Sono presenti: <i>(persone e ruoli)</i> <i>Prof. Cuconato, Villano, Pacetti, Pancioli</i> <i>Dott. Dalla Vite, Antonino, Resta</i> <i>Dott. Piazza, Sacchetti (ruolo esterno)</i>	Giorno, data, 21/05/2018 ora 11,30 La riunione termina alle ore: 13,15
---	---

ELEMENTI IN ENTRATA

A. OBIETTIVI DELLA SUA-RD UNIBO 2014-2016

Quadro A1 compilato dal dipartimento a luglio 2017.

B. CRUSCOTTO STRATEGICO DIPARTIMENTALE 2018

La verifica dell'andamento degli obiettivi del punto A è realizzata utilizzando i seguenti dati: "monitoraggio indicatori Piano Strategico"; "altri indicatori utili per il riesame SUA-RD"; oltre ai dati del cruscotto si utilizzano per alcuni obiettivi indicatori di fonte dipartimentale.

1. Rendicontazione degli obiettivi del Quadro A.1 (SUA-RD UNIBO 2014-2016)

Rendicontazione degli obiettivi contenuti nel quadro A.1 della scheda dell'anno precedente e del loro livello di avanzamento/raggiungimento, incluse le motivazioni della scelta di eliminare alcuni obiettivi o modificare alcuni indicatori di monitoraggio.

Nella SUA-RD UNIBO 2014-2016, il Dipartimento ha pianificato 7 obiettivi, di cui:
 5 raggiunti (ob.1,3,5,6,7)), 2 parzialmente raggiunti (ob. 2 e 4), alla data del riesame 21/05/2018.

OBIETTIVO RAGGIUNTO	
Obiettivo 1 Promuovere la ricerca scientifica rafforzando i rapporti con gli attori del territorio e con le strutture di ricerca nazionali e internazionali – Scadenza 2018	
Valore di riferimento:	Indicatore:
2015: 12 convegni nazionali e 32 locali 2016: 15 convegni nazionali e 23 locali	2017: 24 convegni nazionali e 2 convegni locali (12 convegni internazionali) Fonte EDU pagina eventi e sito scuola
Indicatore 1. n. convegni nazionali e n. locali	<i>Valore obiettivo: Eguagliare o superare i valori medio dell'ultimo biennio</i>
Valore di riferimento:	Indicatore:
2015: 12.000 euro progetti nazionali; 459.959 euro europei e internazionali	2017 20.600 euro nazionali; 559.122 euro internazionali <i>Valore obiettivo: Superare la soglia del 2015</i>
Indicatore 1.1 indicatore R.08 batteria EDU finanziamenti pro-capite progetti nazionali e internazionali	
Valore di riferimento:	Indicatore:
17 centri di ricerca attivi al 2016	18 centri di ricerca attivi al 31/12/2017 <i>Valore obiettivo: Valore di riferimento</i>
Indicatore 2. Potenziamento dei Centri di Ricerca dipartimentali	
Valore di riferimento:	Indicatore:
2016: Infanzia n.6; RPD n.3	2017: Infanzia n.4; RPD n.3 <i>Valore obiettivo: Valore di riferimento</i>
Indicatore 3. numeri di Infanzia (Fascia B) e di RPD (Fascia A) editi all'anno	
Valore di riferimento:	Indicatore:



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA
BERTIN» - EDU

Pag. 2/9


SUA-RD Quadro B3
RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE

Rev. 02
24/10/2018

2015: 18 2016: 37	2017: 61 Fonte EDU
Indicatore 4. Accogliere delegazioni all'anno di esperti internazionali	Valore obiettivo: Eguagliare o Superare il valore dell'ultimo biennio
OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO	
Obiettivo 2 Valorizzare la ricerca finalizzata all'innovazione, alla formazione continua, alla diffusione dei risultati scientifici nelle realtà scolastiche e di istruzione formale – Scadenza 2018	
Valore di riferimento:	Indicatore:
2015-2016: 18 convenzioni con enti pubblici e privati	2017-2018: 133 convenzioni con enti pubblici e privati Fonte EDU (alla data del maggio 2018)
Indicatore 1. convenzioni con enti pubblici e privati	Valore obiettivo: Valore di riferimento
Valore di riferimento:	Indicatore:
2 convenzioni (centro Manzi; progetto adolescenza)	1 nuova convenzione 2016-2018 Fonte EDU (alla data del maggio 2018) con l'istituto per i beni artistici culturali e naturali della regione emilia-romagna
Indicatore Nuove convenzioni di ricerca con la Regione Emilia Romagna	Valore obiettivo: Valore di riferimento
Valore di riferimento:	Indicatore:
2017 MOOC Montessori	2018 maggio: 2 MOOC (TOX OER; BIOApi)
Indicatore 3 n. MOOC su temi di interesse rilevante per il Dipartimento	Valore obiettivo: Valore di riferimento
Valore di riferimento:	Indicatore:
6 iniziative 2015/2016	Nessuna iniziativa 2017-2018
Indicatore 4. iniziative in ambito didattico nelle quali sono coinvolte insegnanti ed educatori in formazione	Valore obiettivo: Valore di riferimento
<i>MOTIVAZIONE: Si è stati costretti a sospendere tali iniziative per due ordini di ragione: da un lato la necessità urgente di disporre di molti docenti per pianificare e realizzare i percorsi Pre fit (si veda p. 6/9) e dall'altro la difficoltà di gestire amministrativamente all'interno di Edu in contemporanea con i Pre Fit tali iniziative.</i>	
OBIETTIVI RAGGIUNTI (INDICATORE 2 SMAIL LABINT II NON PERSEGUIBILE)	
Obiettivo 3 Valorizzare la ricerca finalizzata all'intervento, all'aggiornamento scientifico e al cambiamento del panorama scolastico, in linea con i cambiamenti connessi con la Legge 107/2015 ("Buona Scuola") dei servizi e delle realtà extra-scolastiche, formali e non formali, di apprendimento, socializzazione, e formazione presenti sul territorio. – Scadenza 2018	
Valore di riferimento:	Indicatore:
Es. criteri per la valutazione degli assegni di ricerca (proponente): -collocazione del componente nella VRA (35 punti) -interdisciplinarietà (10 punti) internazionalizzazione delle pubblicazioni e progetti (5 punti) .Totale 50/100.	-
Indicatore 1.rilevanza del criterio "produzione scientifica" nella ripartizione delle risorse del Budget Integrato per la ricerca	Valore obiettivo: Produzione di un documento nel 2018
MOTIVAZIONE: in sede di riesame l'indicatore 1 dell'obiettivo 3 non appare coerente con l'obiettivo stesso e per tale ragione non viene rendicontato	



Valore di riferimento:		Indicatore:	
3 Laboratori attivi (MELA, LAB-INT, LABEL)		non perseguibile	
Indicatore 2. realizzazione del laboratorio SMAIL LABINT II laboratorio verrà realizzato a Rimini		<i>Valore obiettivo:</i> realizzazione SMAIL LABINT	
MOTIVAZIONE: il laboratorio SMAIL LABINT non è stato realizzato perché il comune di Rimini ha ospitato nuove classi di minori migranti negli spazi destinati al laboratorio			
Valore di riferimento:		Indicatore:	
2015: 53 workshop e seminari di studi 2016: 53 workshop e seminari di studi		2017: 109 workshop e seminari di studio - Fonte EDU	
Indicatore 3. Numero di workshop e seminari di studi		<i>Valore obiettivo:</i> > Valore di riferimento	
OBIETTIVO PARZIALMENTE RAGGIUNTO			
Obiettivo 4 Potenziare e valorizzare il Dottorato di Ricerca migliorando la preparazione verso la carriera nella ricerca e in una prospettiva internazionale – Scadenza 2018			
Valore di riferimento:		Indicatore:	
3 co-tutele		0 co-tutele nei cicli XXXIII	
Indicatore 1. Co-tutele nei cicli XXXI e XXXII		<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento	
Valore di riferimento:		Indicatore:	
XXXI ciclo 0%		XXXIII: 0%	
Indicatore 2. R.01 Batteria EDU Dottorandi di ricerca con titolo estero		<i>Valore obiettivo:</i> Superare il valore di riferimento	
Valore di riferimento:		Indicatore:	
Anno 2013: 15,5 (progetti <u>solo</u> con incassi)		Anno 2017: 23,3	
Indicatore 3. SUA 06 Batteria EDU Rapporto x 100 fra numero di progetti acquisiti da bandi competitivi e numero di unità di personale docente strutturato		<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento	
Valore di riferimento:		Indicatore:	
XXIX e XXX ciclo 7 dottorandi		XXXI e XXXII ciclo 4 dottorandi	
Indicatore 4. dottorandi che svolgono percorsi di ricerca all'estero		<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento	
MOTIVAZIONE: E' necessaria una lunga temporalità per avviare azioni volte a far conoscere livello internazionale la qualità del dottorato di EDU, che comunemente agli altri dottorati italiani sconta purtroppo una scarsa attrattività per gli studenti stranieri. In questo senso, EDU sta progettando accordi di mobilità con dottorandi e docenti delle università di Flinders e South Australia di Adelaide per permettere loro di approfondire temi connessi ai loro specifici progetti di ricerca e, una volta a regime, di internazionalizzare il dottorato, aumentando il numero di studenti e docenti in entrata e in uscita.			
OBIETTIVI RAGGIUNTI			
Obiettivo 5 Valorizzare il merito scientifico dei neo-assunti e nella progressione di carriera – Scadenza 2018			
Valore di riferimento:		Indicatore:	
63,6% VRA 2015		63,6% VRA 2017	
Indicatore 1.Ind. R. 04 Percentuale dei neoassunti con punteggio VRA superiore alla mediana di area VRA e ruolo;		<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento	


 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA BERTIN» - EDU	Pag. 4/9
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 02 24/10/2018

(prodotti 2010-2013)	
Azione 5.2	
Valore di riferimento:	Indicatore:
2012-2014 6,6%	2015-2017: 15,1%
Indicatore 2. R.03 Neoassunti responsabili di progetti competitivi sul totale dei neoassunti per ruolo	<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento
OBIETTIVI RAGGIUNTI	
Obiettivo 6 Promuovere, in continuità con le esperienze già avviate, la presenza del Dipartimento EDU in attività di ricerca e di Terza missione nel settore della cooperazione internazionale, con particolare riferimento ai temi dell'interculturalità e dell'inclusione– Scadenza 2018	
Valore di riferimento:	Indicatore:
4 convenzioni internazionali attive 2016	7 convenzioni internazionali attive 2017
Indicatore 1.n. convenzioni con organismi di cooperazione nazionali ed internazionali (accordi di partenariato, contratti di ricerca o formazione commissionata)	<i>Valore obiettivo:</i> valore di riferimento
Valore di riferimento:	Indicatore:
1 progetto 2016	1 progetto 2017
Indicatore 2. progetto di ricerca-azione in collaborazione con la Cooperazione italiana	<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento
OBIETTIVI RAGGIUNTI	
Obiettivo 7 Valorizzare e qualificare i percorsi di formazione professionalizzante e permanente – Scadenza 2018	
Valore di riferimento:	Indicatore:
6 corsi 200 studenti 2015	4 corsi 234 studenti 2017
Indicatore 1.Numero dei corsi organizzati Numero di studenti coinvolti	<i>Valore obiettivo:</i> valore di riferimento
MOTIVAZIONE: accorpamento corsi	
Valore di riferimento:	Indicatore:
210 dato di dipartimento (2015/2016)	442 (2016/2017) datawarehouse di Ateneo
Indicatore 2. T.01 Numero di studenti coinvolti nei corsi di formazione professionalizzante e permanente Numero iscritti a corsi di Alta Formazione, Formazione Permanente, Master di I o II livello che danno CFU	<i>Valore obiettivo:</i> Valore di riferimento

2. Autovalutazione

L'Autovalutazione è basata sui seguenti dati del cruscotto strategico dipartimentale:

“Monitoraggio indicatori Piano Strategico”; “altri indicatori utili per il riesame SUA-RD”; “ranking internazionali”. Il dipartimento analizza i propri punti di forza e aree da migliorare rispetto ad alcune dimensioni prioritarie presenti nel Piano Strategico di Ateneo.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA BERTIN» - EDU	Pag. 5/9
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 02 24/10/2018

Rispetto alla dimensione PUBBLICAZIONI Edu dimostra un positivo impatto della sua produzione scientifica nella comunità scientifica di riferimento avendo costantemente aumentato nel periodo in esame la percentuale delle pubblicazioni in Fascia A della VRA che, con il 61,8 % del 2017, sono superiori a quelle della macro-area di riferimento 55,8%. La percentuale di pubblicazioni presentate sul numero massimo di prodotti conferibili è stabile 84,7% e in linea con la media della macro-area (sempre ind. R.06). Si assiste a un miglioramento nel rapporto tra il numero di prodotti presentati in SUA-RD e il numero di unità di personale strutturato che passa dal 3 del 2014 al 4 del 2017, dato questo lievemente superiore a quello della macro-area.


Rispetto alla dimensione PROGETTI COMPETITIVI Edu evidenzia un trend positivo nel rapporto tra gli incassi per progetti di ricerca competitivi e il numero del personale docente strutturato, dai 459.959 del 2015 si passa al 559.122 del 2017 rispetto ai progetti competitivi internazionali e dai 12.000 euro del 2012 ai 20.600 del 2017 rispetto a quelli nazionali.

Rispetto alla dimensione INTERNAZIONALIZZAZIONE, si può affermare che Edu proprio per i buoni risultati ottenuti nei bandi competitivi internazionali, dispone di una vasta rete di contatti con colleghi stranieri che però non è ancora riuscita appieno a tradursi in una intensa coautorialità internazionale (7,2%) , la quale risulta ancora inferiore a quella della macroarea (15,1%), ma in netto miglioramento interno (ind. SUA.07). Anche se si assiste a un lieve miglioramento della mobilità di docenti in entrata e in uscita, il dato è ancora inferiore a quello della macroarea, ma sono in corso una serie di iniziative per promuovere l'attrattività di Edu a livello internazionale e incentivare la mobilità dei docenti in uscita. Lo stesso discorso vale anche per quel che riguarda i dottorandi (vedi sotto) e gli studenti Erasmus. Nel ranking QS by Subject Unibo, nel 2017 è la migliore in Italia nel subject Education testimoniando la qualità di Edu che ha apportato il contributo prevalente a questo subject (75%).

Rispetto alla dimensione INFRASTRUTTURE, Edu passa dai 3.300 euro di investimento del 2015 ai 5.074 del 2017 (ind. R.07), con un investimento medio ridotto ed inferiore al valore medio di macro-area. Rispetto alle RISORSE UMANE diversa è la situazione per quel che riguarda il personale docente e il personale TA. Nel primo caso EDU è riuscito a premiare la meritorietà evidenziata nell'ottenimento della ASN, garantendo tramite concorso tutti i passaggi di carriera, nel secondo caso, invece, a fronte di diverse mobilità di personale, EDU si è trovato in una situazione di decisa sofferenza non avendo ottenuto un rientro dei numeri e delle competenze necessarie a fronteggiare le esigenze legate alla ricerca, che sono nel frattempo aumentate con l'incremento delle attività progettuali del personale docente.

Rispetto alla dimensione DOTTORATO, Edu rappresenta un punto di riferimento nel panorama scientifico italiano e ha ottenuto parere positivo dall'ANVUR sull'accREDITAMENTO dei corsi di dottorato del XXXIV ciclo, specialmente nella sezione Dottorati Innovativi – internazionali. Si tratta di un risultato soddisfacente, che ci si propone di migliorare ulteriormente sviluppando strategie di internazionalizzazione che lo rendano meta appetibile anche per studenti e docenti internazionali. In particolare, è da migliorare l'attrattività internazionale dei candidati al dottorato. In questo senso, EDU sta progettando un accordo con le università di Flinders e South Australia di Adelaide per permettere a tre dottorandi EDU di trascorrere 3 mesi ad Adelaide e a un dottorando di South Australia di trascorrere tre mesi qui per approfondire temi connessi ai loro specifici progetti di ricerca. Il progetto prevede anche la mobilità dei docenti del collegio di dottorato EDU e la possibilità di visiting dei docenti di Adelaide per internazionalizzare ulteriormente il dottorato.

Rispetto alla dimensione TERZA MISSIONE, Edu è impegnato in Progetti di Sviluppo, collaborazione e Cooperazione su base locale, nazionale e internazionale, volti alla trasformazione/innovazione delle culture, delle pratiche e delle politiche che riguardano la scuola, le agenzie educative e il terzo settore. Tutti i progetti sono svolti nel rispetto delle richieste locali dei Governi dei Paesi coinvolti (v. Progetto Escuela Inclusiva - con successivi progetti derivati da questo-in El Salvador, iniziato nel 2009) e i progetti con Save the Children.

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA BERTIN» - EDU	Pag. 6/9
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 02 24/10/2018

Rispetto ai servizi socio-educativi e socio-sanitari, sono attivi partnership nazionali e internazionali (International Work Group on Therapeutic Residential Care, International Association for Outcome-Based Evaluation and Research on Family and Children's Services, Save the Children) e un Tavolo di Lavoro improntato alla "translational research" sulle comunità, con esperti rappresentanti istituzionali (Regione, Responsabili di comunità ecc.).

EDU eroga il Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico degli alunni con disabilità (ex-art.13 del Decreto Ministeriale n. 249/2010): già alla 3^a edizione, con interessanti ritorni economici per EDU e per l'Ateneo e con ca. 600 corsisti formati e abilitati.

Sono stati realizzati molti Master e CAF, tra cui più edizioni di Master DSA, Master Disabilità sensoriali, Master Autismo (in stretta collaborazione con il MIUR e cofinanziati da questo) e Master Dirigenti Scolastici.

Un intenso impegno di EDU riguarda attualmente l'erogazione dei PRE-FIT (il percorso formativo finalizzato all'acquisizione di 24 CFU che devono essere maturati in almeno 3 dei 4 ambiti di formazione previsti dal D.M. 616/2017 e costituisce uno dei 2 requisiti necessari alla partecipazione al Concorso Nazionale FIT (Formazione iniziale e tirocinio) per l'insegnamento negli istituti secondari di primo e secondo grado).in stretta collaborazione con gli Uffici di Aform. A fronte dei ca. 9000 studenti iscritti, sono state esaminate 5500 pratiche di riconoscimento, erogati 3 cicli di lezioni per 4 insegnamenti, per circa 3000 studenti accolti in aula (360 ore di lezioni erogate)

ELEMENTI IN USCITA

Il Dipartimento ha pianificato le seguenti azioni migliorative nell'ambito della ricerca e della terza missione:

DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	RESPONSABILE ATTUAZIONE	RESPONSABILE VERIFICA
	<i>descrizione</i>	<i>scadenza</i>	<i>Nome/i/ gruppo</i>	<i>Nome/ gruppo</i>
PUBBLICAZIONI	<i>Formazione seminariale dei nuovi assunti (e dei docenti che ne faranno richiesta) sui criteri di valutazione della ricerca, orientandoli alla scelta di sedi editoriali di eccellenza e alla ricerca di co-autorialità internazionali nell'ambito dei progetti europei già in atto nel dipartimento o da attivarsi con la progettazione di nuove proposte per rispondere alle future call.</i>	2019	Chiara Panciroli, Bruno Riccio	Morena Cuconato
PROGETTI COMPETITIVI	<i>Adesione a nuovi network di ricerca tematica a livello europeo e internazionale e in consonanza alle strutture di ateneo. Tale azione potrebbe anche essere potenziata qualora ricevessimo unità di personale amministrativo aggiuntivo, indispensabili per la rendicontazione dei progetti.</i>	2019 con condizione	Elena Luppi	Elena Pacetti
INFRASTRUTTURE e RISORSE UMANE	<i>Come previsto nel PSSD, Edu intende allestire un Laboratorio di Letteratura per l'Infanzia, quale spazio strutturato e permanente di ricerca,</i>	2019	Infrastrutture: Laura Corazza Andrea Reggiani	Roberta Caldin Maurizio Fabbri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM


DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA
BERTIN» - EDU

Pag. 7/9

SUA-RD Quadro B3
RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE

Rev. 02
24/10/2018

	<p><i>documentazione e formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado e dei professionisti del settore (educatori, bibliotecari, genitori).</i></p> <p><i>Per dare corpo ai suoi obiettivi, rispetto alle risorse umane, EDU si propone di reclutare:</i></p> <p><i>1 PTA, con un profilo altamente qualificato nel settore della progettazione e realizzazione di materiale audiovisivo, destinato al supporto del processo di innovazione didattica.</i></p> <p><i>1 RTB, 11-D2; SSD MPED-04, con un profilo altamente qualificato, legato alla ricerca e alla valutazione in didattica</i></p>	<p>2017-18</p> <p>2018-19</p>	<p>Federico Barbino</p> <p>Risorse umane Lucia Balduzzi Dina Guglielmi</p>	<p>Roberta Caldin Maurizio Fabbri</p>
DOTTORATO	<p><i>Internazionalizzazione del collegio e dei docenti di dottorato, modalità di ammissione più legate alla presentazione di un progetto che alla verifica di conoscenze e modalità di didattiche innovative, anche a distanza.</i></p> <p><i>Firmare l'accordo con le università australiane per incrementare la mobilità in entrata e in uscita di docenti e dottorandi</i></p>	<p>2018-19</p>	<p>Tiziana Pironi</p>	<p>Ira Vannini</p>
TERZA MISSIONE	<p><i>Sviluppo di una strategia di comunicazione che permetta di massimizzare la platea dei possibili interlocutori, monitorando e valutando le ricadute pubbliche delle sue azioni.</i></p>	<p>2020</p>	<p>Paola Villano</p>	<p>Massimo Marcuccio</p>

 ALMA MATER STUDIORUM UNIVERSITÀ DI BOLOGNA PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEUM	DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA BERTIN» - EDU	Pag. 8/9
	SUA-RD Quadro B3 RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE	Rev. 02 24/10/2018

Riunione di chiusura del riesame dopo le audizioni al CdA Sono presenti: Prof. Cuconato, Ghigi, Passini, Dott. Tarabusi, Colloca	Giovedì 18 ottobre, ore 11 la riunione termina alle ore :13.15
---	--

C. CONSIDERAZIONI DEL CDA (audizione del 10.05.2018)

D. SCHEDE DI OSSERVAZIONE PQA (del 5.07.2018)

E. DISCUSSIONE IN CdD (verbale del CdD nel quale il Direttore illustra le considerazioni ricevute dal CdA e la scheda del Presidio Qualità e propone azioni migliorative conseguenti)

ELEMENTI IN USCITA

AGGIORNAMENTI SULLE AZIONI MIGLIORATIVE

Il Dipartimento dopo avere preso atto e discusso la scheda di osservazioni del PQA anche relativa all'audizione presso il CdA conferma le azioni migliorative nell'ambito della ricerca e della terza missione, riportate a pagg 6 e 7:

DIMENSIONE	AZIONE MIGLIORATIVA	ENTRO IL	RESPONSABILE ATTUAZIONE	RESPONSABILE VERIFICA
	<i>descrizione</i>	<i>scadenza</i>	<i>Nome/i/ gruppo</i>	<i>Nome/ gruppo</i>
PUBBLICAZIONI	<i>Formazione seminariale dei nuovi assunti (e dei docenti che ne faranno richiesta) sui criteri di valutazione della ricerca, orientandoli alla scelta di sedi editoriali di eccellenza e alla ricerca di co-autorialità internazionali nell'ambito dei progetti europei già in atto nel dipartimento o da attivarsi con la progettazione di nuove proposte per rispondere alle future call.</i>	2019	Chiara Panciroli, Bruno Riccio	Morena Cuconato
PROGETTI COMPETITIVI	<i>Adesione a nuovi network di ricerca tematica a livello europeo e internazionale e in consonanza alle strutture di ateneo. Tale azione potrebbe anche essere potenziata qualora ricevessimo unità di personale amministrativo aggiuntivo, indispensabili per la rendicontazione dei progetti.</i>	2019 con condizioni	Elena Luppi	Elena Pacetti
INFRASTRUTTURE e RISORSE UMANE	<i>Come previsto nel PSSD, Edu intende allestire un Laboratorio di Letteratura per l'Infanzia, quale spazio strutturato e permanente di ricerca, documentazione e formazione degli insegnanti di ogni ordine e grado e dei</i>	2019	Infrastrutture: Laura Corazza Andrea Reggiani, Federico Barbino	Roberta Caldin Maurizio Fabbri



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
PRESIDIO DELLA QUALITÀ DI ATENEVO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE
DELL'EDUCAZIONE «GIOVANNI MARIA
BERTIN» - EDU

Pag. 9/9

SUA-RD Quadro B3
RIESAME DELLA RICERCA DIPARTIMENTALE

Rev. 02
24/10/2018

	<p><i>professionisti del settore (educatori, bibliotecari, genitori). Per dare corpo ai suoi obiettivi, rispetto alle risorse umane, EDU si propone di reclutare: 1 PTA, con un profilo altamente qualificato nel settore della progettazione e realizzazione di materiale audiovisivo, destinato al supporto del processo di innovazione didattica. 1 RTB, 11-D2; SSD MPED-04, con un profilo altamente qualificato, legato alla ricerca e alla valutazione in didattica</i></p>	2017-18	Risorse umane Lucia Balduzzi Dina Guglielmi	Roberta Caldin Maurizio Fabbri
		2018-19		
DOTTORATO	<p><i>Internazionalizzazione del collegio e dei docenti di dottorato, modalità di ammissione più legate alla presentazione di un progetto che alla verifica di conoscenze e modalità di didattiche innovative, anche a distanza. Firmare l'accordo con le università australiane per incrementare la mobilità in entrata e in uscita di docenti e dottorandi</i></p>	2018-19	Tiziana Pironi	Ira Vannini
TERZA MISSIONE	<p><i>Sviluppo di una strategia di comunicazione che permetta di massimizzare la platea dei possibili interlocutori, monitorando e valutando le ricadute pubbliche delle sue azioni.</i></p>	2020	Paola Villano	Massimo Marcuccio

VISTO il Direttore
Prof. Roberta Caldin

24.10.2018